

**ATIVIDADE DE ESTUDO 2º PERÍODO:**  
**Substantivo: flexão, gênero, número e grau**

- 1) Considere os substantivos destacados nestes versos:

Que fiz de bem ou de mal  
Pelos caminhos que andei?  
Qual dos dois, **rosa** e **punhal**,  
É o da **Princesa** e o do **Rei**?

Mário Quintana. *Poesias*. Porto Alegre/RJ, Globo, 1983.

- a) Indique o gênero (masculino ou feminino) de cada um deles.

- b) Somente dois desses substantivos apresentam flexão de gênero. Aponte-os e dê o outro gênero de cada um deles.

- 2) Complete cada frase com o substantivo que forma um par masculino-feminino com o destacado.

- a) O **padrinho** e a \_\_\_\_\_ de meu irmão moram em Fortaleza.  
b) Aquele povo primitivo cultuava muitos **deuses** e apenas uma \_\_\_\_\_.  
c) O **embaixador** do Japão e a \_\_\_\_\_ da Espanha retornaram aos seus respectivos países.  
d) Após o triunfo da revolução, o \_\_\_\_\_ e a **czarina** foram presos.  
e) Não estavam presentes ao encontro o **cônsul** e a \_\_\_\_\_.  
f) O \_\_\_\_\_ e a **dama** cumprimentaram o \_\_\_\_\_ e a **amazona**.

- 3) Complete as frases com a(s) palavra(s) sugerida(s) nos parênteses, de acordo com o gênero do substantivo em destaque.

- a) Todos ficamos com \_\_\_\_\_ **dó** dele. (muito/muita)  
b) Precisamos comprar mais **cal** \_\_\_\_\_. (hidratado/hidratada)  
c) \_\_\_\_\_ **champanha** que tomamos era bastante \_\_\_\_\_. (o/a; fraco/fraca)  
d) Para explodir essas rochas, gastou-se \_\_\_\_\_ **dinamite**. (muito/muita)  
e) \_\_\_\_\_ **eclipse** da Lua foi \_\_\_\_\_. (o/a; maravilhoso/maravilhosa)  
f) \_\_\_\_\_ **alface** que você comprou está bem \_\_\_\_\_. (o/a; macio/macia)

- 4) Complete as frases com os substantivos indicados entre parênteses, flexionando-os no plural.

- a) Muitos \_\_\_\_\_ participaram das \_\_\_\_\_ contra as medidas anunciadas pelo governo. (cirurgião/manifestação)  
b) Os \_\_\_\_\_ feriram gravemente os \_\_\_\_\_. (projétil/cônsul)  
c) “Muita saúva, pouca saúde, os \_\_\_\_\_ do Brasil são.” (mal)  
d) Nos \_\_\_\_\_ estavam gravados os \_\_\_\_\_ olímpicos. (troféu- anel)  
e) Para se dependurar nos \_\_\_\_\_ dos \_\_\_\_\_, o garotinho subia dois \_\_\_\_\_ da escada. (cordel/varal/degrau)

5) Complete as frases com o adjetivo indicado entre parênteses, flexionando-o de modo a estabelecer a concordância correta.

- a) Onde estarão agora nossos \_\_\_\_\_ amigos de infância? (velho)
- b) A decisão do diretor tornou \_\_\_\_\_ as nossas dúvidas. (desnecessário)
- c) A cidade e a fortaleza \_\_\_\_\_ atraíram muitos visitantes. (antigo)
- d) A cidade e o castelo \_\_\_\_\_ lembram uma época de aventuras. (antigo)
- e) Visitamos um castelo e uma cidade \_\_\_\_\_ (antigo)
- f) Ele apresentou \_\_\_\_\_ sugestões e temas para os trabalhos. (bom)
- g) Ele apresentou \_\_\_\_\_ tema e sugestões para os trabalhos. (bom)

6) Substitua as formas diminutivas analíticas dos substantivos em destaque pelas respectivas formas sintéticas. Siga o exemplo.

- **Pequenos cartazes** pregados nos postes anunciavam o circo.
- **Cartazinhos** pregados nos postes anunciavam o circo.

a) Um pequeno **rio** de águas límpidas corria entre as colinas.

b) Numa pequena **sala** ele atendia a todos que o procuravam.

c) Alguns pequenos **grãos** foram retirados do cérebro do paciente.

7) A partir das informações apresentadas em cada item, crie frases empregando o adjetivo no grau indicado. Veja o exemplo:

- Paulo pesa 120 quilos; Carlinhos pesa 150 quilos.
- Use o adjetivo gordo no grau comparativo de inferioridade.
- Paulo é menos gordo que Carlinhos.

a) Minha cidade tem 10 mil habitantes; a cidade do meu amigo tem 50 mil.  
• Use o adjetivo populoso no grau comparativo de superioridade.

b) Ontem a temperatura chegou a 35 °; hoje também chegou a 35°.  
• Use o adjetivo alto no comparativo de igualdade.

c) Raquel é estudiosa. Na turma de Raquel há outros alunos estudiosos.  
• Use estudioso no superlativo relativo de superioridade.

d) O jogo de ontem foi ruim; não houve nenhum outro jogo tão ruim no campeonato.  
• Use ruim no superlativo relativo de superioridade.

8) Empregando os sufixos **-íssimo**, **-imo** ou **-érrimo**, substitua o grau superlativo analítico pelo sintético. Siga o exemplo.

- A prova foi muito fácil.
- A prova foi facílisma.

- a) O acordo realizado era muito secreto.
- b) Naquela região vivia um moço extremamente pobre.
- c) O leão foi transferido do zoológico porque era demasiadamente feroz.
- d) O café que ela nos serviu estava excessivamente doce.